

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН ГОРОД КАСПИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №14 «ЖУРАВЛЕНОК»
(МБДОУ «ЦРР-д/с №14 «Журавленок»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
«ЦРР-д/с №14 «Журавленок»
Протокол №3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«ЦРР-д/с №14 «Журавленок»
приказом № от 29.03.2024 г.
Л.Ш.Жаркова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №14 «ЖУРАВЛЕНОК»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 14 «Журавленок» (далее МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года.; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями на 14 декабря 2017г № 1218.; Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении/показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) , Постановления Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г. ; Уставом МБДОУ «МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок» и отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Журавленок» проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок»;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад № 14«Журавленок» (далее Учреждение), является бюджетным образовательным учреждением. МБДОУ является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад № 14«Журавленок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностным направлением развития воспитанников. Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 14 «Журавленок».
---	---

	Официальное сокращённое наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок».
Заведующий	Жаркова Луиза Шамильевна
Юридический адрес	368300, Республика Дагестан, г Каспийск, улица Хизроева, дом 23 «А»
Телефон/факс	+7(87246)5-23-77

Адрес электронной почты	detsadv14.zhuravlenok@mail.ru
Сайт	https://k14ksp.siteobr.ru/
Режим работы	Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём детей определяется Уставом, Учредителем Учреждения. Режим работы Учреждения – 12 - часовой при 5–ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы с 07-00 до 19-00 часов.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования городского округа "город Каспийск" Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет МКУ "Управления образованием" Администрации городского округа «город Каспийск»
Дата создания	05.05.1971
Учредительные документы	Лицензия на образовательную деятельность: №5621 от 02.02.2012г. Срок действия лицензии - бессрочная Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 139798, регистрационный номер №4433 от 19.03.2010. Устав МБДОУ: зарегистрирован ИФНС России по г. Каспийску: ГРН 219057242365 от 17.04.2015года, утверждён постановлением Администрации городского округа «город Каспийск» № 1184 от «07» октября 2019 года
ОГРН	1080545002438
ИНН	0545022147
Тип учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационноправовая форма	муниципальное учреждение
Категория МБДОУ	III категория
Модель ДОУ	Проектная мощность рассчитана на 220 детей В настоящее время функционирует 12 групп, общеразвивающей и комбинированной направленности Общая численность – 397 детей.

Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 1.7 лет до прекращения образовательных отношений.
Предмет деятельности МБДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 1.7 лет до прекращения образовательных отношений. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Вид деятельности	Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение познавательно-речевого, социальноличностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Учреждение находится в черте города, рядом с жилыми домами. Поблизости расположена муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6", МБДОУ «Детский сад № 17 «Буратино», городская больница, пункт скорой помощи.

Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок» представляет собой двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. Общая площадь здания 1214 кв. м.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок» г. Каспийск, РД.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников.

Коллегиальными

органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, Управляющий совет. Их деятельность регламентирована Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Организует работу Учреждения и несёт персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения, сохранность, целевое использование переданного Учреждения имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него;

при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдаёт доверенности, открывает лицевые счета, расчётные счета; утверждает структуру, штатное расписание Учреждения в соответствии с формой и в порядке, утверждёнными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издаёт в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведёт коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением; создаёт условия для реализации образовательных программ в Учреждении; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; контролирует график прохождения аттестации работников Учреждения; формирует контингент воспитанников Учреждения, организует приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом Учреждения; несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ и РД, муниципальными правовыми актами Администрации муниципального образования

	городского округа "город Каспийск", Уставом Учреждения и трудовым договором.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. - рассматривает и обсуждает Программу развития;

Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
	помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления Учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В Учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г., утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Основной целью деятельности Учреждения является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок»», г Каспийск, РД (далее - ООП). ООП составлена на основе Федеральной программы дошкольного образования и Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В работе, кроме ООП, использовались следующие *парциальные программы*:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
- К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников».
- Т.С. Комарова, Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду»,

- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду».
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду», И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП».
- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, А.А. Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»
- Л.В. Куцакова «Конструирование», З.В. Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».
- Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Региональный компонент:

- «Речевые занятия в детском саду» Гасанова Р.Х.
- «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С. Агабеков
- «Народное искусство Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимова
- Программа – руководство «Дети гор» Москва 2011г.
- «Подвижная игра – спутник жизни ребёнка», пособие, Махачкала, 2003г.
Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.
- «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.А. Айтберова, В.В. Кондратова, Махачкала 2004
- «Сказки в картинках» М.М. Байрамбеков. 2013 г.
- «От истоков к прекрасному к творчеству» Махачкала. 2016 г.
- «Орлята» Махачкала. 2016 г.
- «Мы учимся говорить по-русски» Махачкала. 2016 г.
- «Салам алейкум» Махачкала. 2016 г.
- «Мир вокруг» Махачкала. 2016 г.
- «Я и ты» Махачкала. 2016 г.
- «Мальчики и девочки» Л.Ф. Гусарова . Махачкала 2020 г.
- «Культура и традиции народов Дагестана» Махачкала. 2016 г.
- «Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимова. Махачкала. 2004 г.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием Учреждения. С сентября 2023 года решаются следующие годовые задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП на основе ФОП ДО
2. Речевое развитие детей через основной вид деятельности (игру) в условиях билингвизма.
3. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность ведётся с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 387 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» Журавленок» функционирует 12 групп, из них:

3 группы раннего возраста:

- 2 группа раннего возраста «Цыплятки» от 2 до 3 лет;
- 2 группа раннего возраста «Воробышки» от 2 до 3 лет;
- 2 группа раннего возраста «Котята» от 2 до 3 лет;

9 групп дошкольного возраста:

- ✓ младшая группа «А» «Капитошки» с 3 до 4 лет;
- ✓ младшая группа «Б» «Почемучки» с 3 до 4 лет;
- ✓ средняя группа «А» «Наша радость» с 4 до 5 лет;
- ✓ средняя группа «Б» «Незнайка» с 4 до 5 лет;
- ✓ средняя группа «В» «Солнышко» с 4 до 5 лет;
- ✓ старшая группа «А» «Любознайки» для детей с 5 до 6 лет;
- ✓ старшая группа «Б» «Буратино» для детей с 5 до 6 лет;
- ✓ подготовительная группа «А» «Гномики» для детей с 6 до 7 лет;
- ✓ подготовительная группа «Б» «Чебурашка» для детей с 6 до 7 лет;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в соответствии с общеобразовательной программой

Направления развития ребенка	Уровень и качество подготовки воспитанников МБДОУ					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
II РАННЯЯ ГРУППА «А»						
Речевое развитие	-	53%	47%	12%	62%	26%
Познавательное развитие	-	28%	72%	-	87%	13%
Сенсорное развитие						
ФЦКМ	-	23%	77%	12%	64%	24%
Социально-коммуникативное развитие	-	74%	26%	-	87%	13%
Художественное творчество: лепка	-	79%	21%	-	85%	15%
Рисование	-	-	100%	-	94%	6%

Направления развития ребенка	Уровень и качество подготовки воспитанников МБДОУ					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
II РАННЯЯ ГРУППА «Б»						
Речевое развитие	-	53%	47%	12%	62%	26%
Познавательное развитие	-	28%	72%	-	87%	13%
Сенсорное развитие						
ФЦКМ	-	23%	77%	12%	64%	24%
Социально-коммуникативное развитие	-	74%	26%	-	89%	11%
Художественное творчество: лепка	-	79%	21%	-	87%	13%
Рисование	-	-	100%	-	94%	6%

II РАННЯЯ ГРУППА «В»						
Речевое развитие	-	53%	47%	12%	62%	26%
Познавательное развитие						
Сенсорное развитие	-	28%	72%	-	87%	13%
ФЦКМ	-	23%	77%	12%	64%	24%
Социально-коммуникативное развитие	-	74%	26%	-	87%	13%
Художественное творчество: лепка	-	79%	21%	-	84%	16%
Рисование	-	-	100%	-	93%	7%

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА						
Физическая культура	100%	-	-	100%	-	-
Социализация	56%	44%	-	98%	2%	-
Речевое развитие	9%	66%	25%	80%	20%	-

ФЭМП	12%	50%	38%	85%	15%	-
ФЦКМ						
Развитие экологических представлений	3%	47%	50%	95%	5%	-
Ребенок и предметный мир	13%	84%	3%	97%	3%	-
Ребенок и общество	59%	41%	-	87%	13%	-
Чтение художественной литературы	52%	48%	-	90%	10%	-
Конструктивная деятельность	16%	50%	34%	88%	12%	-
Художественное творчество: аппликация	9%	87%	4%	48%	52%	-
Рисование	3%	44%	53%	78%	22%	-
Лепка	3%	50%	47%	93%	7%	-
Музыкальное воспитание	65%	35%	-	100%	-	-

Проведённый анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в Учреждении осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году. Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

начало года

низкий - 19 %;
 средний – 63 %;
 высокий – 18%

конец года

низкий – 8%
 средний – 60%
 высокий – 32%

В декабре 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе и старших групп и педагога-психолога Т.И. Рустамовой.

Уровень детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. 6-7 лет, состоящей из тринадцати заданий.

Экспресс-диагностика – помогает выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Таким образом, оценивается сформированность регулярного компонента деятельности в целом.

Обследование детей проводилось в подгрупповой форме (по 3-4 ребенка).

По итогам экспресс-диагностики – были получены следующие результаты:

Интеллектуальная готовность.

Начало года/Конец года

Высокий уровень – 32% / 59%

Средний уровень – 53% / 36%

Низкий уровень – 15% / 5%

Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению

В начале года в интеллектуальном развитии преобладал средний уровень. Большая часть детей справилась с диагностическими заданиями.

Наиболее высокие показатели были получены при обследовании таких процессов, как памяти, внимания, словесно-логического мышления. У некоторых детей наблюдались отставания от возрастных нормативов развития в словесно-логическом мышлении (умение сравнивать и анализировать, в речевой деятельности, составление рассказа по картинкам, ориентировки в пространстве, умения производить арифметические действия).

К концу года, исходя из результатов анализа готовности, из 86 выпускников: 52 ребенка полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности (в среднем 61%). Эти дети усвоили программу своей возрастной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Остальные 34 ребенка имеют II уровень готовности – условно готовы (39%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного компонента деятельности.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждении.

Коррекционная работа

В Учреждении логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом С.А. Нуровой.

Работа ведётся по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т. д.

Отчёт о коррекционной работе логопункта Учреждения за 2023 год

№	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей: -обследованных детей (6-7лет)	104
	- речь в норме	49
	- с нарушениями речи;	55
	зачислено в логопункт	55
	ОНР Выявлено/принято	6
	ФФНР (стёртая форма дизартрии) Выявлено/принято	6/6
	ФФНР Выявлено/принято	5/5
	ФНР Выявлено/принято	3/3
2	Выпущено	55

	С нормативной речью	31
	Со значительными улучшениями	16
	Без улучшений	8
3	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	39
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	5
4	Остались на повторный курс	3
5	Выбыли в течение года	0

Качество работы логопеда – 85%

Предложения: Обратить серьёзное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Платные образовательные услуги в Учреждении оказываются. Кружки «Шахматы», «Гимнастика»

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг 86% родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2023 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников Учреждения, оперативная проверка. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Учреждения о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в Учреждении имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуется основная образовательная программа.
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В Учреждении прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по развитию мышления, памяти, внимания у детей подготовительных групп, на уровень подготовки выпускников к школе.

Интегративные качества	Уровни развития интегративных качеств					
	Начало года			Конец 2023 года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	94%	6%	-	100%	-	-
Любознательность, активность	32%	35%	33%	69%	30%	1%
Эмоциональность отзывчивость	20%	30%	50%	62%	36%	2%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	21%	38%	41%	59%	41%	-
Способность управлять своим поведением и планировать действия	33%	37%	30%	66%	33%	1%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	15%	37%	48%	52%	46%	1%
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	15%	30%	55%	48%	49%	3%
Овладение предпосылками учебной деятельности	20%	45%	35%	51%	48%	1%

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлечённый, творческий коллектив, который состоит

из 30 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают педагоги:

- 24 воспитателя,
- 3 музыкальных руководителя, из них 2 – совместителя,
- 1 педагог-психолог,
- 1 учитель – логопед,
- 1 инструктор по физкультуре,
- 1 тьютор

Стаж работы

Всего педагогов	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Количество/процент	4/13%	3/7%	4/13%	4/13%	7/13%	13/43%

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории, СЗД
Количество/процент	6/20%	8/26%	16/53%

Уровень образования

Всего педагогов/процент	Высшее по профилю	Высшее непрофильное	Среднее профессиональное	Среднее проф. непрофильное
Количество/процент	17/57%	0/0%	12/40%	1/3%

Вывод: Большинство педагогов в Учреждения имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты Учреждения принимают участие в проводимых в Учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Форма методической работы	Тема методической работы	Участники	Продукт деятельности	Уровень город, МБДОУ
Семинары, практикумы	Семинар – практикум: Организация и содержание воспитательно-образовательной работы в соответствии с новой ОП ДО на основе ФОП ДО	Зам.зав. по ВМР Курбанмагомедова Р.М.	Памятки для воспитателей.	МБДОУ
	Семинар-консультация «Адаптационный период»: психологическое обеспечение адаптационного периода; - особенности работы воспитателя в период адаптации детей	Педагог-психолог Рустамова Т.И.	Памятки для воспитателей по проведению адаптационного периода в ДОУ	МБДОУ
	Семинар-практикум: «Организация работы по программе «Развитие русской речи детей в условиях многонационального детского сада» Р.Х.Гасановой	Зам.зав. по ВМР Курбанмагомедова Р.М.	Памятки	МБДОУ
Открытые просмотры педагогического процесса	ООД по гендерному воспитанию в старшей группе «Б» 1 к. «Мы разные»	Воспитатели: Омарова Э.С. Фазаева Р.У.	Конспект	МБДОУ
	ООД по познавательному развитию с использованием ИКТ с детьми подготовительной группы на тему: «Моя большая и малая родина»	Воспитатели: Меджидова А.Н. Алибекова Ф.Г.	Конспект	МБДОУ

	ООД образовательной области «Социализация» «Мальчики и девочки»	Воспитатель средней группы «В» Батыргазиева Б.С.	Конспект	МБДОУ
	ООД по образовательной области «Социализация» в старшей группе «А» 1 к. «Путешествие в театр»	Воспитатели: Кадырова М.Ш. Валиева Д.М.	Конспект	МБДОУ
Проектная деятельность	«Мы и космос» «Мы живем в России» Детское экспериментирование «Что вокруг нас?» Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Ибрагимова Ж.Э. Эльдарова С.А. Махалиева Н.Н. Шаибова Р.Б. Меджидова А.Н. Алибекова Ф.Г. Гаджимурадова Р.Н.	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов, проектная работа	МБДОУ
Консультации	Консультация специалиста: «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Абасова П.С.	Памятки для воспитателей.	МБДОУ
	Консультация специалиста: «Медико-профилактические технологии».	Медсестра Рамазанова К.М.	Памятки для воспитателей.	МБДОУ
	Консультация для воспитателей: «Взаимодействие с семьёй по развитию нравственно-патриотической основы личности детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культурному наследию родного края» по ФОП дошкольного образования	Воспитатель Эльдарова С.А.		МБДОУ

Консультация для воспитателей: «Использование сюжетно-ролевых игр для социализации дошкольников»	Воспитатель Валиева Д.М.	Памятки для воспитателей	МБДОУ
Консультация для воспитателей: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Воспитатель Шайбова Р.Б.	Памятки для воспитателей	МБДОУ
Консультация специалиста: «Развитие связной речи через знакомство с русскими народными сказками»	Учитель-логопед Нурова С.А.	Памятки для воспитателей	МБДОУ
Консультация специалиста: «Организация работы с детьми с ОВЗ»	Педагог-психолог Рустамова Т.И.	Памятки для воспитателей	МБДОУ

Каждый педагог Учреждения в течение года работает по определённой теме по самообразованию, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов Учреждения прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Вывод: администрация Учреждения предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году приобрели 1 принтер -1, компьютер -1; ноутбук, проектор с экраном.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В

Учреждении оборудованы помещения: – групповые помещения – 12;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

- кабинет дополнительного образования совмещен с кабинетом зам. зав. по АХЧ-1;

- кабинет психолога, совмещён с кабинетом учителя-логопеда -1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет 1;

– изолятор – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В сентябре 2023 года прошёл смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг.

Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком.

В 2023 году в Учреждении провели текущий ремонт переходов между корпусами и всех групповых помещений, прачечной. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания, обеспечение безопасности

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием, в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приёму пищи (в граммах). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждением, медицинской сестрой.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведётся бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

Система работы по здоровью и сохранению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям. Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворённость потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития; - развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей.

Обеспечение безопасности.

В МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Журавленок»» соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищённости;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
 - Инструкция по охране труда;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
 - План по профилактике травматизма в ДОУ;
 - План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись заведующего.

Случаев травматизма в МБДОУ не зарегистрировано.

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, МЧС в Учреждении - выполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.



Приложение к приказу № 15 §1/П
от 29.03.2024 г.

Утверждено
Заведующая МБДОУ «ЦРР» д/с №14 «Журавленок»
Л.Ш.Жаркова

Объемные показатели, характеризующие масштаб управления образовательным учреждением за 2023 год

№ № пп	Объемные показатели	Условия расчета	Количе ство баллов		
1	2	3	4		
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,3	385	115,5
2.	Количество обучающихся в общеобразовательных музыкальных, художественных и школах искусств, учреждениях начального и среднего профессионального образования, культуры и искусства	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5		
3.	Количество групп в дошкольных учреждениях	За группу	10	12	120
4.	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей:				
	в многопрофильных	за каждого обучающегося	0,3		
	в однопрофильных:				
	клубах (центрах, станциях, базах) юных: моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и др.; учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, музыкальных, художественных школах и школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов	за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,5		
5.	Превышение плановой или проектной наполняемости (по классам, группам или по количеству обучающихся) в образовательных учреждениях	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15	165	49,5

6.	Количество работников в образовательном учреждении	- за каждого работника; - дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию	0,5 1	15 9 5	68 4,5 5
7.	Наличие групп продленного дня	За наличие групп	до 20		
8.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	до 10		
	и других образовательных учреждениях	4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	до 30		
9.	Наличие при образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих)	За каждое указанное структурное подразделение: - до 100 человек - от 100 до 200 человек - свыше 200 человек	до 20 до 30 до 50		30
10.	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях Дети СВО Дети инвалиды	из расчета за каждого дополнительно	0,5	39 34 5	19,5
11.	Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (ДЮСШ, ДЮКФП и др.):				
	- спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки	- за каждую группу дополнительно	5		
	- учебно-тренировочных групп	- за каждого обучающегося дополнительно	0,5		

	- групп спортивного совершенствования	- за каждого обучающегося дополнительно	2,5		
	- групп высшего спортивного мастерства	- за каждого обучающегося дополнительно	4,5		
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	до 10		
13.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе <u>спортивной площадки</u> , стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)	За каждый вид 1. Спортивная площадка 2. Музыкальный зал	до 15	2	30
14.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, <u>медицинского кабинета</u> , оздоровительно-восстановительного центра, столовой	За каждый вид 1. Медкабинет 2. Изолятор 3. Пищеблок	до 15	3	45
15.	Наличие: - автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения	За каждую единицу	до 3, но не более 20		
16.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	находящихся на балансе образовательных учреждений	до 30		
		в других случаях	до 15		
17.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	За каждый вид	до 50		
18.	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов (бойлерная, сарай, 6 беседок)	За каждый вид 1. Бойлерная 2. Гидрант 2. Сарай 4 Беседки (12)	до 20	15	300

19.	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	50	25
20.	Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активности: изостудия, театральная студия	за каждый вид 1.Кабинет дополнительного образования 2. Муз. зал	до 15	2	30
21.	Наличие в образовательных учреждениях (классов, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	За каждого обучающегося (воспитанника)	1	5	5